

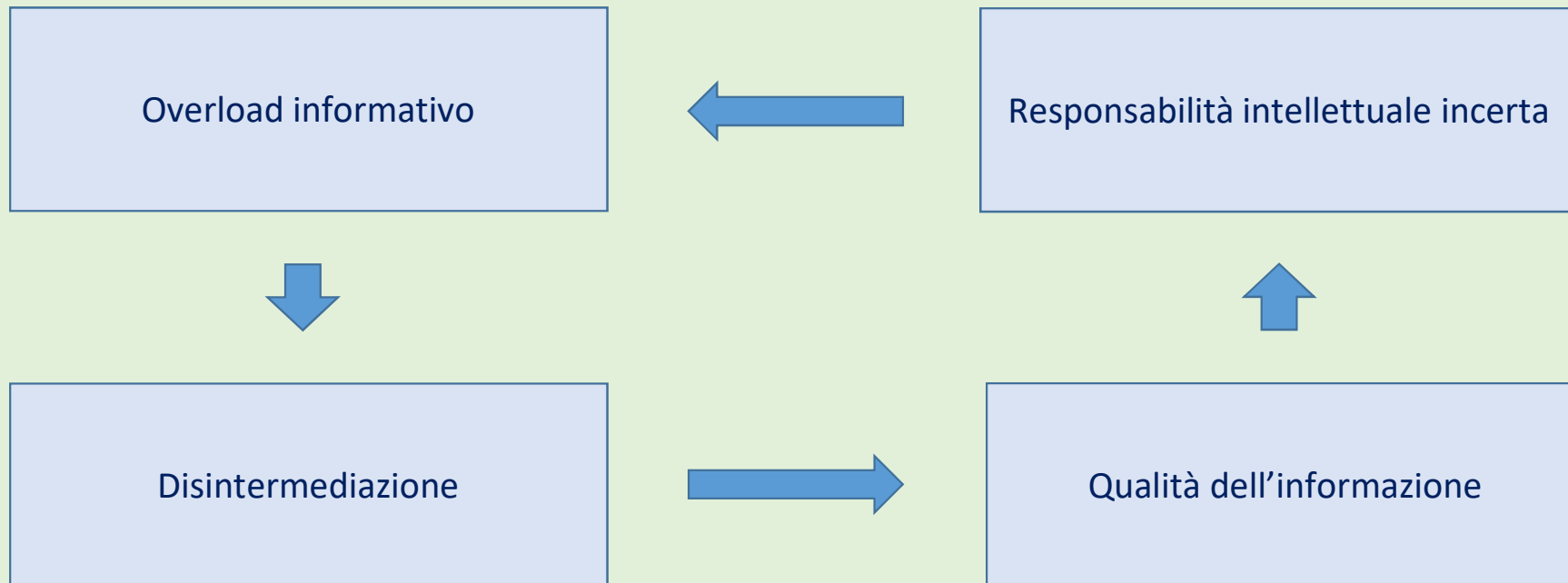
Valutare le informazioni, valutare i documenti

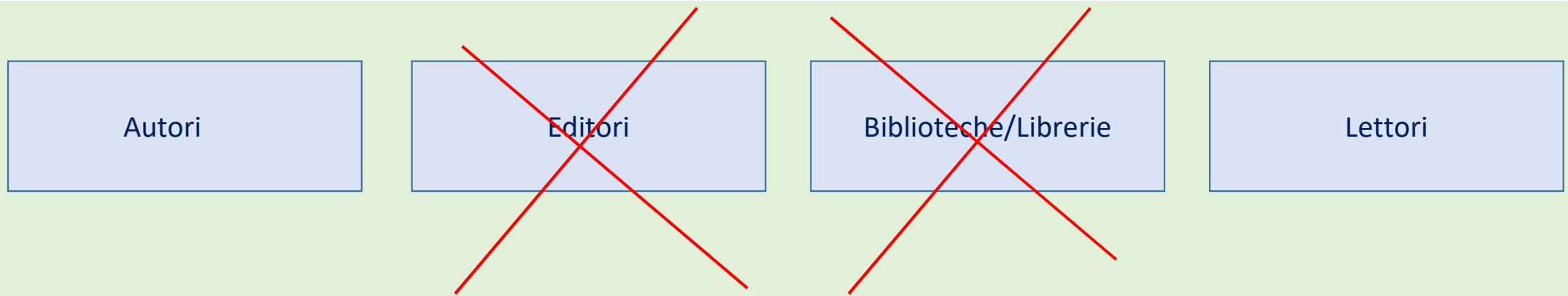
A cura di Sandra Migliore, AIB Piemonte
Gruppo di studio AIB sulla information literacy



[illegible]

IL MONDO DELL'INFORMAZIONE OGGI



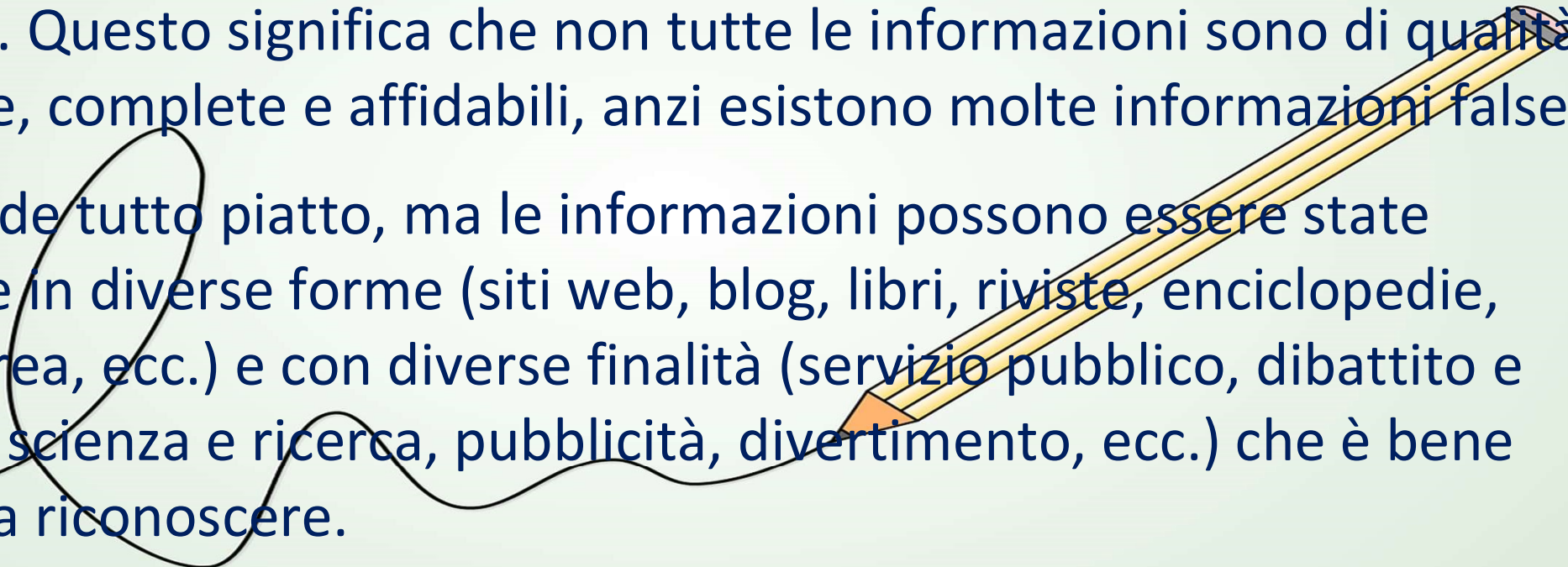


Sul web chiunque può pubblicare!

Individui, organizzazioni, aziende, governi e paesi, ecc.

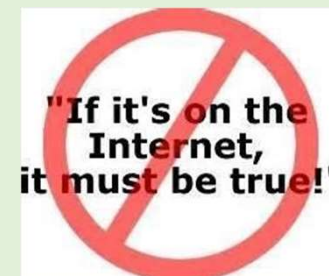
Nella maggior parte dei casi non vi è revisione formale dei contenuti pubblicati. Questo significa che non tutte le informazioni sono di qualità, aggiornate, complete e affidabili, anzi esistono molte informazioni false.

Il web rende tutto piatto, ma le informazioni possono essere state pubblicate in diverse forme (siti web, blog, libri, riviste, enciclopedie, tesi di laurea, ecc.) e con diverse finalità (servizio pubblico, dibattito e ideologia, scienza e ricerca, pubblicità, divertimento, ecc.) che è bene imparare a riconoscere.



Per questo è indispensabile che tutti acquisiscano specifiche competenze utili a:

- Comprendere il modo in cui una informazione viene prodotta e distribuita
- Stabilire se quel tipo di informazione è adatta alle proprie esigenze
- Sapere se ci sono specifici documenti che possono essere utili e dove e come trovarli
- Valutare l'affidabilità dell'informazione che si ha di fronte
- Riutilizzare l'informazione in modo etico e responsabile



Queste competenze sono la chiave del pensiero critico e possono fare di te una persona «information literate»!

The information literate person can:



Information

*Individuare
i documenti
e le fonti*



Le fonti

PRIMARIE



- ☐ Documenti originali con informazioni di prima mano su un determinato argomento
- ☐ Possono essere scritte o non scritte (es. visive, musicali)

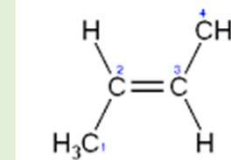
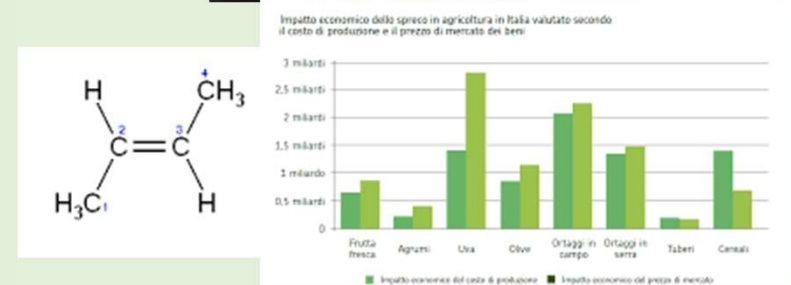
SECONDARIE

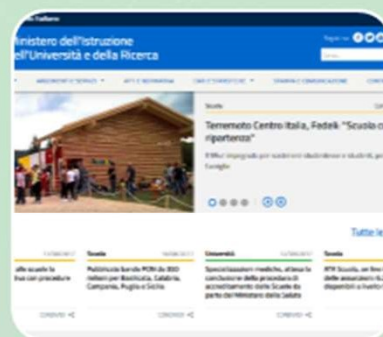


- ☐ Scritti in cui si discute, interpreta, commenta il contenuto di fonti primarie
- ☐ Sono elaborati delle fonti primarie

FONTI PRIMARIE

- film, testi letterari, filosofici e in lingua
- dati statistici, leggi, sentenze, bilanci
- formule chimiche e matematiche
- registrazioni musicali, partiture, quadri
- carte geografiche
- documenti d'archivio





Voci di enciclopedia

utili per ottenere un'informazione di sintesi su un argomento

Manuali

utili per ottenere un'informazione scolastica di base su uno specifico argomento

Saggi

utili per ottenere un'informazione approfondita ma generale su un certo argomento

Articoli

utili per ottenere un'informazione approfondita su aspetti specifici dell'argomento

Siti web

utili per ottenere informazioni aggiornate, ma sempre da valutare con attenzione

TIPOLOGIE DI DOCUMENTI SECONDARI

monografia

articolo
scientifico

articolo di
giornale



Voce di dizionario o
enciclopedia

Rivisteweb: Dettagli articolo

https://www.rivisteweb.it/doi/10.1447/8948

RW Rivisteweb
La piattaforma italiana per le scienze umane e sociali

Autore, Titolo, Sottotitolo Ricerca avanzata

HOME RIVISTE ARGOMENTI AUTORI EDITORI HELP

Autonomie locali e servizi sociali

19. Lotta allo spreco alimentare e redistribuzione dei prodotti recuperati sul territorio: il caso di "Last minute market"

Rivista	Articolo
Autonomie locali e servizi sociali	1/2003, aprile
ISSN: 0392-2278	pp. 85-92
Il Mulino	DOI: 10.1447/8948

Fascicoli
2015
2, 2015 (agosto)
1, 2015 (aprile)
2014
3, 2014 (dicembre)
2, 2014 (agosto)
1, 2014 (aprile)
2013
3, 2013 (dicembre)
2, 2013 (settembre)
1, 2013 (maggio)
2012
3, 2012 (dicembre)
2, 2012 (agosto)
1, 2012 (marzo)
2011
3, 2011 (dicembre)
2, 2011 (settembre)
1, 2011 (maggio)

Lotta allo spreco alimentare e redistribuzione dei prodotti recuperati sul territorio: il caso di "Last minute market"

sito web
istituzionale

tesi di laurea



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
SCUOLA DI SCIENZE POLITICHE

Corso di Laurea Specialistica in Cooperazione e Sviluppo Locale e Internazionale

Tesi di Laurea in Politiche dello Sviluppo Agricolo

LA PRODUZIONE DI RIFIUTI, GLI SPRECHI ALIMENTARI
E LE POSSIBILI SOLUZIONI:
IL PROGETTO NO WASTE A REGGIO EMILIA

Relatore:
Prof. ANDREA SEGRÈ

Correlatore:
Dot. LUCA FALASCONI

ssione II
Iemico 2013-2014

11:44
23/12/2015

TIPO DI INFORMAZIONE	FONTE PRIMARIA	FONTE SECONDARIA	DOVE LA TROVO?
Dato statistico sugli stranieri regolari residenti in Italia	X		Sito istituzionale (es. Istat, Censis, Organizzazione internazionale)
Legge Bossi-Fini	X		Sito istituzionale normativa italiana (www.normattiva.it)
Voce di enciclopedia		X	Enciclopedie tradizionali e specialistiche, dizionari specialistici, Wikipedia
Romanzo «Nel mare ci sono i coccodrilli» di Fabio Geda		X	Catalogo di Biblioteca
Il video dell'intervista a Fabio Geda e Enaiatollah Akbari	X		Rete, youtube, biblioteche specialistiche
La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo	X		Sito istituzionale (es. ONU)
L'articolo «Sulla condizione dello straniero extracomunitario: in particolare sull'immigrato clandestino ovvero irregolare» uscito nella rivista «Politica del diritto» no. 4 (dicembre 2009), 639-672		X	Catalogo di Biblioteca, strumenti specifici per la ricerca di articoli
Il libro «L'immigrazione straniera in Italia Bonifazi» di Corrado Bologna (2009)		X	Catalogo di Biblioteca
L'inchiesta giornalistica di Fabrizio Gatti sulle condizioni in cui viaggiano i clandestini uscita a puntate sul settimanale «L'espresso» e poi pubblicata nel volume «Bilal: Viaggiare, lavorare, morire da clandestini»		X	Catalogo di Biblioteca
I rapporti annuali sulla migrazioni nel mondo dell'IOM – International Organization of Migrations	X		Sito istituzionale

*Saperli
valutare*



A cosa prestare attenzione nella valutazione di un documento?

- **Tipo di pubblicazione** (es. enciclopedia, manuale, saggio, romanzo, giornale, fumetto, ecc.): ti aiuta a capire cosa hai di fronte e se è il documento giusto per i tuoi bisogni
- **Autore:** chi è? quali informazioni puoi ricavare su di loro?
- **Editore:** chi è? le sue pubblicazioni sono accreditate?
- **Collana:** è prestigiosa?
- **Introduzione, prefazione, quarta di copertina:** ti danno indicazioni sul contenuto del documento?
- **Indici, note e bibliografia:** sono ricchi? sono accurati?

A cosa stare attenti sul web?

Nel caso di siti web, devi anche cercare di capire:

- chi è l'autore del sito e quanto è esperto dell'argomento
- chi sta dietro all'autore
- che tipo di dominio è (.edu, .gov, .org, .com)
- se c'è un punto di vista ideologico o un interesse commerciale
- se il sito è aggiornato
- se vengono citate le fonti delle informazioni, ecc.

Soprattutto nel caso di portali personali o siti web di incerta paternità devi sempre accertare chi è l'autore e valutare con attenzione il valore dell'informazione pubblicata. Se non riesci a risalire con facilità all'autore di una pagina web, puoi contattare via mail il webmaster oppure vedere chi ha registrato il sito inserendo la url su <http://www.domaintools.com>





Food and Agriculture Organization
of the United Nations

العربية 中文 English Français Русский Español

Google™ Custom Search

About FAO

In Action

Countries

Themes

Media

Publications

Statistics

Partnerships



FAO food price index drops in December

Abundant supplies and slow economic growth drive food prices down for the fourth consecutive year

Pubblicazioni e serie statistiche
prodotte dall'ente sono solitamente
in evidenza in home page

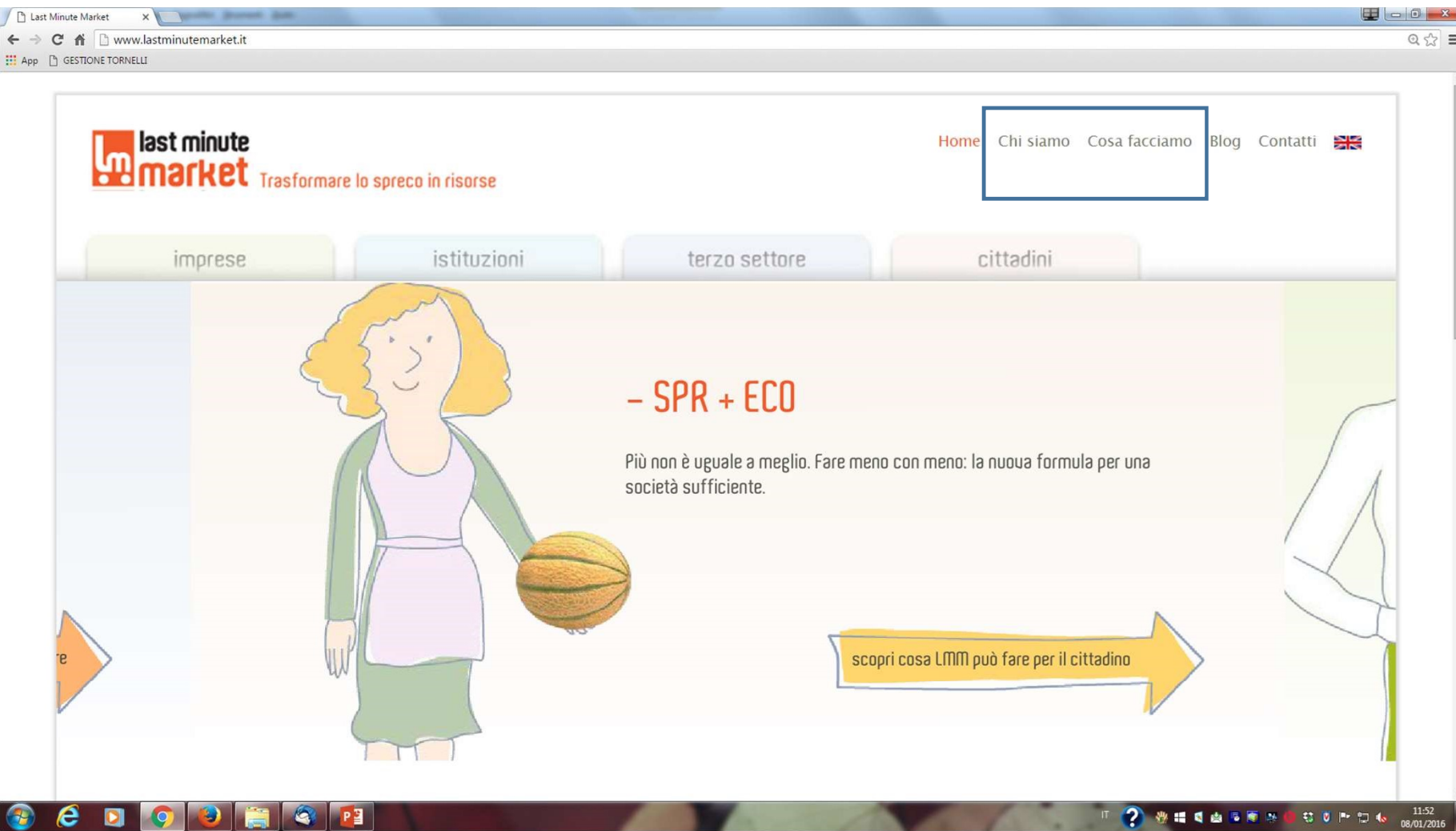
PUBLICATION

WEBSITE

REPORT

WEBSITE

WEBSITE



Anche su portali di progetto, le informazioni sugli scopi del sito sono disponibili nelle sezioni tipo «Chi siamo», «Cosa facciamo».

I contatti sono spesso riportati anche in fondo alla pagina.



HOME INNOVAZIONE E GIOVANI CIBO E SPRECO FAMIGLIA E LAVORO
BIOGRAFIA

Home > Posts Tagged "spreco alimentare"

19/11/15 cibo e spreco

FAO, SAVE FOOD, spreco alimentare

Insieme a FAO per salvare il cibo

La FAO, Organizzazione delle Nazioni Unite per l'alimentazione e l'agricoltura, ci tiene aggiornati su tutto quello che accade al cibo, dalla produzione al consumo. E i dati emersi non sono confortanti. In

05/10/15 cibo e spreco

buone notizie, FAO, SAVE FOOD,
solidarietà, spreco alimentare

#DonoDay2015

Ci sono cose che ti aprono il cuore e ti fanno sentire meglio. Sicuramente aprire il Corriere della Sera di oggi e leggere l'articolo di Giangiacomo Schiavi è una di quelle. Ha saputo raccontare perfettamente lo spirito che muove QUI Foundation e la

Informazioni di interesse possono essere rinvenute anche all'interno di blog, ma è sempre necessario verificare chi è l'autore e poter risalire alle fonti dei dati citati

www.martinlutherking.org, invece, è un esempio di sito che diffonde informazioni false. Effettuando una ricerca tramite Google su Martin Luther King, viene restituito tra i primi risultati!

Il sito non presenta loghi né banner istituzionali, non ha sezioni tipo «about us» che ne spieghino missione o intenti. L'unico riferimento è l'invito – nella parte bassa – ad unirsi ad un Forum di discussione ospitato da «Stormfront»

Martin Luther King, Jr.
A True Historical Examination

That night King retired to his room at the Willard Hotel. There FBI bugs reportedly picked up 14 hours of party chatter, the clinking of glasses and the sounds of illicit sex - including King's cries of "I'm f--ing for God" and "I'm not a Negro tonight!"

Newsweek Magazine
January 19, 1998
Page 62

Historical Writings
Essays, Sermons, Speeches & More

Truth About King
Who He Fought and Fought For

Death of the Dream
The Day King Was Shot

The King Holiday
Bring the Dream to Life

Civil Rights Library
History of People and Events

Jews & Civil Rights
Who Led The Civil Rights Movement

Suggested Books
The Life and Work of King

Rap lyrics - Now!

Watch the new
Martin Luther King
Educational Video

Why the King Holiday Should be Repealed

Black Invention Myths

Learn more about Kwanzaa!!

Bring the Dream to life in your town!
Download flyers to pass out at your school.

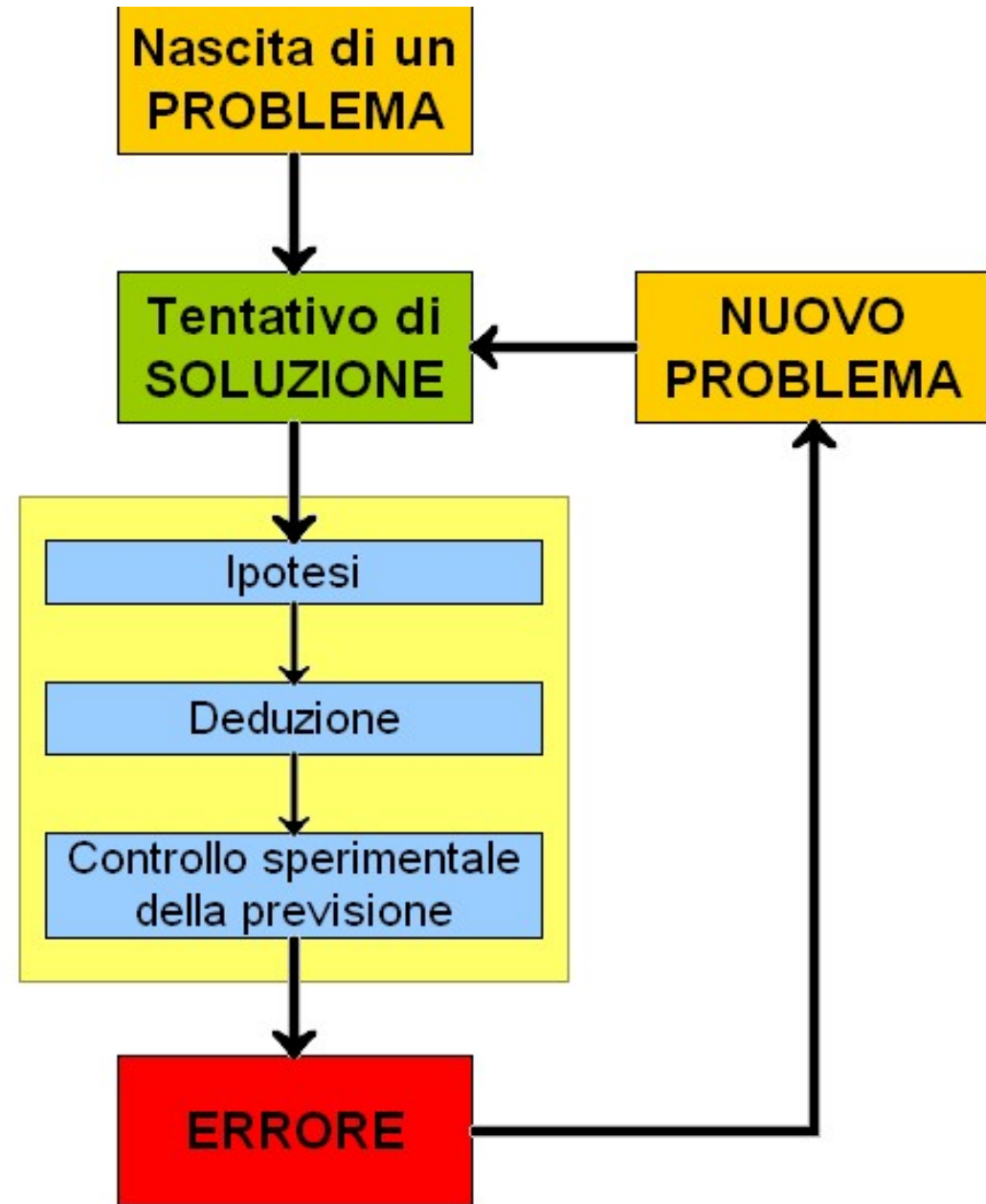
Civil Rights Library

Join MLK Discussion Forum
Hosted by Stormfront

Da una ricerca su Wikipedia apprendiamo che:
«Stormfront è un forum di discussione su internet, caratterizzato dal fatto di dare espressione a posizioni di nazionalismo bianco, supremazia bianca, antisemitismo e neonazismo; è indicato anche come il più grande sito d'odio presente in Internet».

L'intero sito è architettato per gettare discredito sulla figura di Martin Luther King.
(fonte Bianchini)

**È solo
questione
di avere
un
metodo!**



PERCHE' E PER CHI
l'informazione è stata
pubblicata?

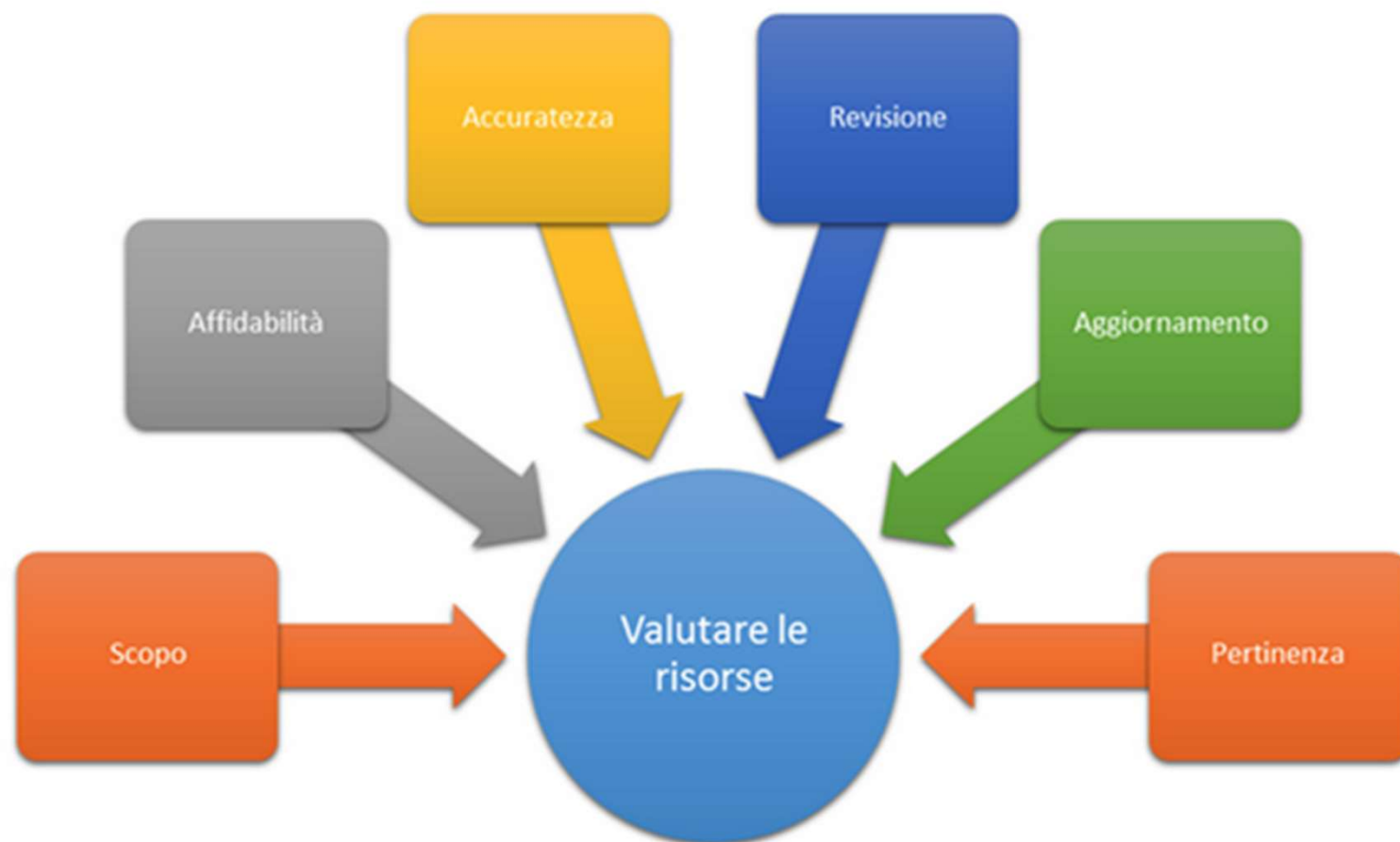
È possibile identificare
l'autore?

Le fonti dell'autore sono
citare e controllabili?

La pubblicazione è stata
sottoposta a un processo
di revisione / modifica a
cura di esperti del settore?

È possibile verificare a
quando è aggiornata
l'informazione?

L'informazione è
pertinente rispetto al tuo
argomento di ricerca?



**VALUTARE LE INFORMAZIONI
METODO ACCORD (ITHACA COLLEGE LIBRARY)**

Criteri	Valutazione delle risorse sulla base del bisogno informativo e del contesto	Sì	No	Non so
Agenda: Per quale scopo questa informazione è resa disponibile?	1. (Per siti web): è inclusa pubblicità?			
	2. Lo scopo dell'informazione è definito e chiaro?			
	3. Sono presentate opinioni personali, politiche, religiose o culturali?			
Credenziali: L'autore di questa risorsa è credibile?	1. Le credenziali e l'affiliazione dell'autore sono espliciti?			
	2. E' fornita un'informazione per contattare l'autore o l'organizzazione?			
	3. Per siti web, quale è il nome del dominio nella URL? È .com, .edu, .gov, .net, .mil o .org?			
	4. E' un sito web personale del tipo cristianoronaldo.com?			
	5. L'informazione è sponsorizzata da un'organizzazione?			
Citazioni: L'autore cita le sue fonti?	1. L'autore cita i lavori di altri?			
	2. Le fonti sono citate nella bibliografia oppure sono inclusi links collegati al focus della ricerca o allo scopo del sito web?			
	3. Per le risorse online, i links sono ancora correnti o sono "morti"?			
Oversight (svista): L'informazione è stata rivista o valutata?	1. Puoi individuare l'editore della rivista, libro, sito web, ecc.?			
	2. La pubblicazione è sostenuta da una comunità accademica, da un'associazione professionale, da un Dipartimento universitario o da un editore accademico?			
Rilevanza: La risorse risponde al tuo bisogno informativo?	1. L'informazione fornisce delle risposte al tuo quesito di ricerca?			
	2. L'informazione è troppo tecnica o troppo elementare per i tuoi scopi?			
	3. L'informazione presentata è sufficientemente approfondita ed estesa?			
Data: Quando è stata pubblicata l'informazione?	1. Ci sono articoli o libri più recenti sul tuo argomento?			
	2. Ci sono links o citazioni di altre fonti da aggiornare? I link funzionano?			
	3. Il tuo argomento è soggetto a rapidi aggiornamenti?			

TRADUZIONE A CURA DI AIB PIEMONTE